

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ординский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования  
 администрации Ординского  
 муниципального округа  
 \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом МБДОУ "Ординский детский  
 сад" № 29 от 10.02.2022 г.

ПРИНЯТА:  
На заседании педагогического совета  
 МБДОУ "Ординский детский сад"  
 Протокол № 4 от 10.02.2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ординский детский сад» на 2022 - 2025 годы

с.Орда, 2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

### **Введение**

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития ДОУ на 2022-2025гг. является управленческим документом.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Это процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке Программы развития МБДОУ "Ординский детский сад" на период с 2022 по 2025 годы.

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ординский детский сад"
Статус программы	Нормативный документ ДОУ, переходящего в Инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4

	<p>паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Мамонтова Е.В., директор МБДОУ "Ординский детский сад"</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ "Ординский детский сад" № 217 от 29.12.2021</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p>

	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на <b>10 %</b> за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБДОУ "Ординский

	детский сад". Корректировку программы развития осуществляет директор МБДОУ "Ординский детский сад".
--	--

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### *Общие сведения о ДОУ*

В течение ряда лет коллективы МБДОУ «Ординский детский сад №3», МКДОУ «Ординский детский сад №1», МКДОУ «Ординский детский сад №2» вели поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей и общества. С 01 января 2019 года три учреждения были реорганизованы. Произошло объединение в одно юридическое лицо МБДОУ «Ординский детский сад».

**Название ОУ (тип, вид, статус по уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад»

**Лицензия на образовательную деятельность** от 14 марта 2019г. № 6339

**Адрес:** юридический 617500, Пермский край, с. Орда, ул.Ясная, д.1;

**Телефон/факс:** 8 (34258) 2-04-33

**E-mail:** orda-sad1@mail.ru

**Режим работы** – 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовое пребывание (с 7.30ч. до 18.00ч.)

### **Характеристика состава воспитанников**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 17 групп:

**Общее количество воспитанников в ДОУ (на 01.01.2022 г.) – 361 человек**

**Из них:**

- дети ОВЗ – 6 человек;

- дети- инвалиды – 4 человека.

<b>Возраст детей</b>	<b>Возрастная группа/направленность</b>	<b>кол-во групп</b>
с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста	1
с 2 до 3 лет	1 младшая общеразвивающей направленности	3
с 3 до 4 лет	2-я младшая общеразвивающей направленности	2
с 4 до 5 лет	Средняя общеразвивающей направленности	1
с 4 до 5 лет	Средняя комбинированной направленности	2
с 5 до 6 лет	Старшая общеразвивающей направленности	2
с 5 до 6 лет	Старшая комбинированной направленности	1
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе комбинированной направленности	3
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	2
<b>Всего групп для детей раннего возраста</b>		<b>4</b>
<b>Всего групп для детей дошкольного возраста</b>		<b>13</b>
<b>Всего детей раннего возраста</b>		<b>65</b>
<b>Всего детей дошкольного возраста</b>		<b>296</b>

## **Материально – техническая база**

Каждое здание детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 17 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки в здании ДОУ по адресу: ул. Ясная, 1.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако, необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

За последние годы в детском саду планомерно улучшалось материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материальная база ДОУ обеспечивает решение задач и по основным направлениям работы дошкольного учреждения. Групповые комнаты соответствуют требованиям санитарной службы, оформлены с учетом возрастных особенностей детей, удовлетворения интересов воспитанников. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая разнообразную деятельность ребенка. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Успешному решению образовательных задач способствуют специально организованные функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

## **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастика в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов в зависимости от времени года.

Специалисты ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОУ.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ**

**Педагогический коллектив состоит из 31 человека, из них:**

Старший методист - 2 чел.

Старший воспитатель -1чел.

Воспитатели – 21 чел.

Учитель – логопед – 2 чел.

Музыкальный руководитель – 3 чел.

Инструктор по физической культуре - 2 чел.

#### **Вывод:**

Укомплектованность:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие внешних совместителей – нет.
- наличие внутренних совместителей - нет.

#### **Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- Высшее образование – 10 чел., 32 %;
- Среднее профессиональное – 21 чел., 68%.

#### **Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- высшая кв. категория - 6 (19%)
- первая кв. категория – 10 чел, (32 %)
- соответствие занимаемой должности – 12 чел, 39%;
- не аттестованных – 3 (910%), из них без уважительной причины 0%

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в работе творческих групп, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, пополняя свой педагогический опыт и обмениваясь своими наработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Публикуют статьи о достижениях и проблемных вопросах в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников.

#### **Вывод:**

- ✓ мобильность коллектива МБДОУ, стремление к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ организация образовательной деятельности, способствует успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

На момент завершения программы дошкольное учреждение должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально -гуманитарной.

- ✓ После реализации программы в дошкольном учреждении должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Слабые стороны</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• полная укомплектованность штата ДОУ;</li><li>• коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• старение педагогических кадров;</li><li>• нехватка узких специалистов</li></ul>

## **Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

Потребителями образовательных услуг являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОУ.

Поэтому, в ДОУ ежегодно проводится мониторинг, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в работе Родительского комитета.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в ДОУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проводятся тематические выставки.

Работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального всероссийского уровней	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, сопротивления некоторых педагогов нововведениям	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов целях обеспечения открытости ДОУ	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг	Широкий спектр деятельности для педагогов

организации методической работы	образовательному процессу	дополнительного образования	может снизить качество предъявляемых образовательных услуг
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами,	Можно принять участие в целевых государственных программах, проектах в сфере развития дошкольного образования	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга, недостаточная включенность родителей в образовательный процесс	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени
Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Отсутствие мотивации педагогов на повышение личной активности в процессе инновационного развития образовательной деятельности и ОО в целом (услуги дополнительного образования)	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Дефицит педагогических кадров, узких специалистов, соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт), изменение демографической ситуации

**Выходы:** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер трансформации уникального педагогического опыта.
- В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

# **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

## **Стратегия развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка особый, значимый период. Важной задачей является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Миссия:** сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

## **Приоритетные ценности:**

**Открытость и поддержка** – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психологово-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помочь в их решении.

**Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами.

Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

**Мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семьи, расширять перечень дополнительных образовательных услуг.

**Сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм и высокое качество** образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и развития дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **целевые ориентиры**:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Целевые ориентиры Программы развития** выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление престроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательном процессе и в системе нового образования.

Программа развития ДОУ основывается на следующих принципах:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Таким образом, цель** разработки данной концепции программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолога-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной, технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	ОФП	+	+	+
	Шахматы	-	+	+
<b>Социально-</b>	Художественно-эстетическое и творческое развитие	-	+	+

<b>гуманитарная</b>	Логопедические занятия	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	+
<b>Художественная</b>	Вокальный кружок	-	+	+
	Пластиноческая (работа с природными материалами)	+	+	+
	Театрализованная деятельность	-	+	+
	Кружок "SOFT MOZART" (обучение чтению нот через компьютерную игру)	+	+	+
<b>Техническая</b>	Конструирование, робототехника	+	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
----------	-------------	---------------	------	-----------	------------

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды**

1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Директор Старший воспитатель, старший методист	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития	
---	--	--	-----------------------	--	--

				детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший методист	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Директор, Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Корректировка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	Методическая служба ДОУ, рабочая группа	Июнь-август 2022	Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	
5	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	Директор, Методическая служба ДОУ, рабочая группа	сентябрь 2022г и далее - постоянно	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия**

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Методическая служба	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания	Директор	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников				
5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Директор, Методическая служба	январь 2022г. и далее - постоянно	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	
6	Единое образовательное пространство для взрослых «PRO-детей»	Директор, Методическая служба	Сентябрь 2022г. и далее - постоянно	Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)	
7	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов		Сентябрь 2022г. и далее - постоянно	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	

**3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Март -май 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший методист Педагоги ДОУ	Май-август 2022	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	
4	Проведение педсовета с целью определения,	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

	как детский сад может участвовать в реализации различных программ				
--	---	--	--	--	--

#### **4. Цифровизация образовательного процесса**

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший методист	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Директор, Старший методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Сентябрь 2022г. и далее - постоянно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректива образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Директор	Март 2022	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Заместитель директора по АХЧ	январь 2022г. и далее - постоянно	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	
5	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Директор, методическая служба	январь 2022г. и далее - постоянно	Увеличение количества работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	По плану	Утвержденные планы	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 80 % педагогов по программам для работы с

	детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управлеченческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности